

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

نام درس		مقطع / رشته
بیماری های کودکان و نوجوانان (۱)		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۳۶/ رشد کودک		دانشکده توانبخشی / سه شنبه ۱-۳
تعداد کل واحد درس: ۱ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع واحد درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷ ساعت	
شرح دوره		
<p>ضرورت ارائه خدمات توانبخشی زود هنگام برای نوزادان و کودکان مبتلا به انواع مشکلات و اختلالات دوران کودکی برای دنیای طب امروز روشن شده است. کاردرمانی نقش ویژه ای در درمان و باز توانی مشکلات کودکان و نوزادان در بیمارستان ها، کلینیک ها، مدارس و موقعیت های مختلف اجتماعی داراست. بنابراین دانشجویان باید اصول مدل ها و چارچوب های مرجع، روش های ارزیابی و رویکردهای مداخله کاردرمانی را بیاموزند.</p>		
هدف کلی		
<p>آشنایی با مدل ها و چارچوب های نظری، شیوه ها و ابزار ارزیابی مربوط و روش های مداخله کاردرمانی در کودکان و نوزادان به منظور افزایش توانایی (اجزای اجرایی، حسی، حرکتی، شناختی، روانی- اجتماعی) و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های اکوپیشن می باشد</p>		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی: فراگیر بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> * مقدمه ای بر کاردرمانی در حوزه سلامت جسمی و روانی کودکان و نوجوانان را بیان کند. * شرح کاربردی رویکردهای <i>Top-Down</i> و <i>Bottom-Up</i> در کاردرمانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد. * استدلالات بالینی در کار با کودکان و نوجوانان را بیان کند * آموزش روش ها و ابزارهای ارزیابی بر اساس سه مدل <i>PEO</i>، <i>MOHO</i> و <i>CMOP</i> را شرح دهد. * ارزیابی حیطه های اکوپیشن و آموزش ابزارهای مربوطه را بیان کند * آموزش ارزیابی اجزای عملکردی (حسی- حرکتی، شناختی، درکی، روانی- اجتماعی) و ابزارهای مربوط را توضیح دهد * مداخلات مبتنی بر اکوپیشن (<i>Occupation-Based Intervention</i>) را بیان کند * اصول گزارش نویسی را شرح دهد. * درک اثرات محیط بر کودکان و رشد آنان و روش های تسهیل رشد طبیعی کودک را توضیح دهد * نقش کاردرمانی در یکپارچه سازی کودکان و نوجوانان با مشکلات سلامت روان و کودکان عادی در جامعه را توضیح دهد. <p>حیطه روانی- حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * فراگیر بتواند در حین پرسش و پاسخ های کلاسی ارتباط کلامی مناسبی داشته باشد <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند. * فراگیر در فعالیت های ارائه شده در کلاس فعالانه شرکت کند * فراگیر در طی تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. 		



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

Case-Smith. J Occupational Therapy for Children and Adolescent. Last Version

Kramer P. Hinojosa J. Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy. Last Version

Mulligan SE Occupational Therapy Evaluation for Children: A Pocket Guide. Last Version

Dunn W. Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings. Last Version

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰٪	Nobahar.ot@gmail.com	استادیار	دکتر منیره نوبهار

وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور و مشارکت در کلیه جلسات کلاس در قالب پرسش و پاسخ	۱
ارائه سخنرانی	۲
مشارکت در معرفی ابزارهای ارزیابی	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

ترکیبی

مجازی

حضوری

روش‌های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	



وسایل کمک آموزشی	
وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم	۸۵%
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
تکالیف	۵%
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵%
حضور و غیاب	۵%
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تفویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه ای بر کاردرمانی در حوزه سلامت جسمی و روانی کودکان و نوجوانان شرح کاربردی رویکردهای <i>Top-Down</i> و <i>Bottom-Up</i> در کاردرمانی کودکان و نوجوانان	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	<i>Occupational Therapy for Children and Adolescent</i>	دکتر منیره نوبهار
۲	استدلالات بالینی در کار با کودکان و نوجوانان آموزش روش ها و ابزارهای ارزیابی بر اساس مدل <i>MOHO</i>	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	<i>Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings</i>	دکتر منیره نوبهار
۳	آموزش روش ها و ابزارهای ارزیابی بر اساس دو مدل <i>PEO</i> و <i>CMOP</i> ارزیابی حیطه های اکوپیشن و آموزش ابزارهای مربوطه	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	<i>Occupational Therapy for Children and Adolescent</i>	دکتر منیره نوبهار
۴	ارزیابی حیطه های اکوپیشن و آموزش ابزارهای مربوطه (ادامه جلسه قبل) آموزش ارزیابی اجزای عملکردی حسی و ابزارهای مربوط	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	<i>Occupational Therapy for Children and Adolescent Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار



دکتر منیره نوبهار	<i>Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy</i>	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	آموزش ارزیابی اجزای عملکردی درکی و ابزارهای مربوط آموزش ارزیابی اجزای عملکردی حرکتی و ابزارهای مربوط	۵
دکتر منیره نوبهار	<i>Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy</i>	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	آموزش ارزیابی اجزای عملکردی شناختی ابزارهای مربوط آموزش ارزیابی اجزای عملکردی روانی- اجتماعی و ابزارهای مربوط	۶
دکتر منیره نوبهار	<i>Frame of Reference for Pediatric Occupational Therapy Occupational Therapy for Children and Adolescent</i>	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	مداخلات مبتنی بر اکوپیشن (<i>Occupation-Based Intervention</i>) گزارش نویسی	۷
دکتر منیره نوبهار	<i>Occupational Therapy for Children and Adolescent Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings</i>	سخنرانی همراه با اسلاید های آموزشی	درک اثرات محیط بر کودکان و رشد آنان و روش های تسهیل رشد طبیعی کودک نقش کاردرمانی در یکپارچه سازی کودکان و نوجوانان با مشکلات سلامت روان و کودکان عادی در جامعه	۸



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴